



# ISPA

INSTITUTO UNIVERSITÁRIO  
CIÊNCIAS PSICOLÓGICAS, SOCIAIS E DA VIDA

## MESTRADO INTEGRADO EM PSICOLOGIA

### ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA, EDUCACIONAL E SOCIAL E DAS ORGANIZAÇÕES

#### Seminário de Dissertação

**Docente:** António José dos Santos, Ph.D.  
**Email:** asantos@ispa.pt



#### **Tema do Seminário: Psicopatologia do Desenvolvimento**

A psicopatologia do desenvolvimento é uma disciplina científica interdisciplinar em franca evolução. O seu objectivo principal é estudar a inter-relação dos aspectos biológicos, psicológicos e do contexto social, no desenvolvimento normal e patológico.

Enquanto disciplina, deve contribuir para reduzir os dualismos entre a clínica e a investigação da psicopatologia da criança e do adulto, entre ciências biológicas, sociais e humanas, entre a psicologia do desenvolvimento e a psicopatologia, entre a ciência fundamental e a ciência aplicada.

Neste sentido, não promove ou adere a nenhuma teoria em particular que pretenda explicar a totalidade dos fenómenos desenvolvimentais. Pelo contrário, procura integrar o conhecimento de diferentes disciplinas científicas, através de múltiplos níveis de análise e domínios do desenvolvimento. Particular relevância é dada ao estudo da diversidade das trajetórias desenvolvimentais, especificamente ao impacto diferencial do risco e factores de protecção em função das normas, práticas, valores e crenças culturais.

Neste seminário, serão considerados como adequados os projectos que se enquadrem na orientação geral acima referida, pretendendo-se assim alargar a relação entre a psicologia clínica e a investigação em psicologia e psicopatologia do desenvolvimento.

No presente ano lectivo, será dada particular importância aos seguintes temas:

- Estruturas afiliativas de grupo, amizade e competência social no desenvolvimento social e emocional da criança em meio pré-escolar.
- Qualidade da vinculação ao pai e à mãe na infância e adolescência e a sua relação com o desenvolvimento social e emocional.
- Vinculação, qualidade do sono e desenvolvimento social e emocional em crianças de idade pré-escolar.
- Relações entre pares e com a família nas trajetórias de isolamento social de jovens adolescentes
- Programas de intervenção e prevenção da timidez/inibição comportamental em crianças de idade pré-escolar.

**Metodologia:**

Em termos gerais, serão utilizadas métodos quantitativos e qualitativos de investigação.

**Exemplos de dissertações e publicações produzidas no seminário (até 5 referências):**

- Coutinho, C. (2015). *Qualidade das relações de amizade e regulação emocional em adolescentes isolados retraídos*. Mestrado em Psicologia, área de especialização em Psicologia Clínica, ISPA – Instituto Universitário.
- Ferreira, D., Santos, A.J., Ribeiro, O., Freitas, M., Correia, J.V., Rubin, K. (2013) Isolamento social e sentimento de solidão em jovens adolescentes. *Análise Psicológica*, XXXI (2): 1-12.
- Gonçalves, R. (2014). *Isolamento social, qualidade da vinculação e presença de indicadores depressivos em jovens adolescentes: Um estudo longitudinal*. Mestrado em Psicologia, área de especialização em Psicologia Clínica, ISPA – Instituto Universitário
- Martins, I., Santos, A. J. (2012) Auto-regulação emocional e vinculação em adultos toxicodependentes. *Diáphora, Revista da Sociedade de Psicologia do Rio Grande do Sul*, 12 (2): 14-23
- Silva, I., Santos, A. J. (2011) Qualidade da Vinculação e Modelo Interno de Funcionamento do Self, em crianças vítimas de queimaduras. *Revista de Enfermagem Referência*, III(3), 85-93.



# ISPA

INSTITUTO UNIVERSITÁRIO  
CIÊNCIAS PSICOLÓGICAS, SOCIAIS E DA VIDA

## MESTRADO INTEGRADO EM PSICOLOGIA

### ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA, EDUCACIONAL E SOCIAL E DAS ORGANIZAÇÕES

#### Seminário de Dissertação

**Docente:** Professora Doutora Ana Cristina Quelhas  
**Email:** cquelhas@ispa.pt



#### **Tema do Seminário: Pensamento e Raciocínio**

Este seminário centra-se no estudo do pensamento humano, permitindo aprofundar um qualquer tipo de pensamento ou raciocínio, como, por exemplo, o pensamento contrafactual, o raciocínio dedutivo, a resolução de problemas, etc.

Partindo de uma perspectiva da psicologia cognitiva, é privilegiado o cruzamento com outras áreas como, por exemplo, a cognição social ou a psicologia do desenvolvimento.

O tipo de pensamento ou raciocínio que se pretenda abordar pode ser investigado com amostras de adultos ou de crianças, podendo-se também abordar diferenças individuais relacionadas com patologias do foro psicológico.

**Metodologia:** Experimental.

#### **Exemplos de trabalhos produzidos no seminário:**

Juhos, Cs, Quelhas, A. C., & Senos, J. (2003). Pensamento contrafactual na depressão. *Psychologica*, 32, 199-215.

Guerreiro, J. ; Quelhas, A.C.; & Garcia-Madruga, J. (2006). Memória de trabalho e inferência silogística: Estudo exploratório de novas medidas. *Análise Psicológica*, 2, 131-148.

Rasga, C., & Quelhas, A. C. (2009). O efeito de ordem temporal no pensamento contrafactual das crianças. *Análise Psicológica*, 1, 45-63.

- Couto, M., Quelhas, A. C. & Juhos, C: (2010). Necessidade de Cognição, memória de trabalho e recuperação de contra-exemplos para condicionais causais. *Psychologica*, 53 (3), 183-214.
- Marques, J., Quelhas, A.C., Juhos, Cs., Couto, M., & Rasga, C. (2014). Counterfactual thinking: Study of the focus effect of scenarios and blame ascriptions to victim and perpetrator. *Análise Psicológica*, 32(4), 355-385. doi: 10.14417/ap.952
- Quelhas, A.C., & Guerreiro, J. (2010). Raciocínio deôntico em reclusos. *Análise Psicológica*, 28, 597-618. Doi:10.14417/ap.377



# ISPA

INSTITUTO UNIVERSITÁRIO  
CIÊNCIAS PSICOLÓGICAS, SOCIAIS E DA VIDA

## MESTRADO INTEGRADO EM PSICOLOGIA

### ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA, EDUCACIONAL E SOCIAL E DAS ORGANIZAÇÕES

#### Seminário de Dissertação

**Docente:** Prof. Doutor Csongor Juhos  
**Email:** [cjuhos@ispa.pt](mailto:cjuhos@ispa.pt)



#### Tema do Seminário:

- Ansiedade e as perturbações respectivas
- Sentimentos e Psicanálise (Amor, Entusiasmo, Coragem, Resiliência, Perdão, Culpa, Vergonha, Desespero, Arrependimento, Traição, Vingança)
- O impacto das novas tecnologias na Psicanálise: A tele-comunicação, ou seja, a ausência da presença física e o seu impacto relacional

#### Metodologia:

Experimentação:  
Delineamentos experimentais  
Delineamentos quasi-experimentais  
Estudo de caso  
Metodologia predominantemente qualitativa

#### Exemplos de trabalhos produzidos no seminário (até 5 referências):

Martins, Y. (2016). Ataques de pânico: Aprender com o paciente. Tese de Mestrado. ISPA

Melo, S. (2016). Mutismo selectivo: Proyecto Tagarela. Tese de Mestrado. ISPA



**ISPA**  
INSTITUTO UNIVERSITÁRIO  
CIÊNCIAS PSICOLÓGICAS, SOCIAIS E DA VIDA

**MESTRADO INTEGRADO EM PSICOLOGIA**

**ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA EDUCACIONAL**

## **Seminário de Dissertação**

**Docente:** Prof. Doutora Lourdes Mata  
**Email:** [lmata@ispa.pt](mailto:lmata@ispa.pt)



### **Tema do Seminário:**

O Seminário não tem tema definido estando aberta a sua frequência a qualquer aluno, mesmo quando a tese é orientada por outro docente da Área de Psicologia Educacional.

As teses podem utilizar metodologias quantitativas e qualitativas.

Ao longo do ano as sessões de seminário são organizadas de modo a desenvolver nos alunos determinadas competências essenciais à realização de uma tese. Assim, existem sessões temáticas dirigidas a: ferramentas de pesquisa bibliográfica; utilização de ferramentas para a gestão bibliográfica; sistematização e clarificação das normas da APA; estrutura de uma tese, componentes e suas características; organização de bases de dados; tratamento de dados com recurso ao SPSS; defesa da tese. Para além destas sessões, ao longo do ano letivo, os alunos fazem várias apresentações relativas a tópicos diferentes do seu trabalho como: projeto de tese, problemática e hipóteses, instrumentos, apresentação dos resultados. Nestas sessões pretende-se estimular uma reflexão crítica sobre o trabalho (tanto do próprio como dos outros) de modo a promover o seu desenvolvimento e melhorar onde for necessário.

As últimas sessões serão orientadas para a monitorização e apoios mais individualizados, consoante o andamento dos trabalhos dos alunos e as necessidades de cada um. Nestas sessões pretende-se dar resposta a dúvidas concretas que surjam no momento de tratamento de dados, de apresentação dos mesmos, de redação da tese, etc.



# ISPA

INSTITUTO UNIVERSITÁRIO  
CIÊNCIAS PSICOLÓGICAS, SOCIAIS E DA VIDA

## MESTRADO INTEGRADO EM PSICOLOGIA

### ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA EDUCACIONAL

#### Seminário de Dissertação

**Docentes:** Prof<sup>ª</sup> Doutora Vera Monteiro

Prof<sup>ª</sup>. Doutora Lourdes Mata

Prof. Doutor Francisco Peixoto

**Emails:** [veram@ispa.pt](mailto:veram@ispa.pt) / [lmata@ispa.pt](mailto:lmata@ispa.pt) / [fpeixoto@ispa.pt](mailto:fpeixoto@ispa.pt)



#### **Tema do Seminário:**

O Seminário não tem tema definido

#### **Metodologia:**

As teses supervisionadas neste seminário podem utilizar qualquer tipo de metodologia.

As aulas são organizadas em torno do trabalho desenvolvido pelos alunos e procuram desenvolver um conjunto de competências essenciais à realização de uma tese (como sejam a pesquisa bibliográfica, a organização da bibliografia, o domínio das normas da APA, a construção de bases de dados, a análise de conteúdo, a análise de dados com o SPSS).

Ao longo do ano letivo os alunos realizarão várias apresentações centradas em torno do desenvolvimento do próprio trabalho. Pretende-se que as sessões sejam interativas e dinâmicas, com a participação e colaboração dos colegas.





# ISPA

INSTITUTO UNIVERSITÁRIO  
CIÊNCIAS PSICOLÓGICAS, SOCIAIS E DA VIDA

## MESTRADO INTEGRADO EM PSICOLOGIA

### ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA, EDUCACIONAL E SOCIAL E DAS ORGANIZAÇÕES

#### Seminário de Dissertação

**Docente:** Professora Doutora Teresa Garcia-Marques

**Email:** [gmarques@ispa.pt](mailto:gmarques@ispa.pt)



#### Tema do Seminário

**Ilusões de memória e enviesamentos nos julgamentos** (com aplicações em Psicologia do Testemunho e outros contextos)

**Percebendo os outros: Julgamentos de personalidade** (com aplicações em Psicologia do Testemunho e outros contextos)

- O papel da crença (estereótipos) e da experiência prévia

**Persuasão e Mudança de Atitudes** (com aplicações em contextos de propaganda ambiental, social, política e publicidade)

- O papel das Crenças e experiência prévia

- Caracterização do processamento heurístico

**O papel dos sentimentos no processamento de informação** (em contextos vários)

- Afectos e emoções como informação e suporte à tomada de decisão e julgamentos

- Afectos e emoções como enviesadores dos processos de tomada de decisão e

**Metodologia:**

Essencialmente (mas não exclusivamente) experimental (laboratório ou campo).  
Recolha de dados em contextos criados e controlados, por questionário (em papel e lápis) e/ou computador.

**Exemplos de trabalhos produzidos no seminário (até 5 referências):**

- Loureiro, F. &Garcia-Marques (2013) Instintivamente confiante”: Evidência de processamento heurístico explícito como argumento “contra” regras normativas VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia, Aveiro: Universidade de Aveiro.
- Ferreira, R. & Garcia-Marques, T. (2010). A credibilidade dos políticos: Confiança e desconfiança em persuasão. In Actas VII Simpósio Nacional Investigação Psicologia (edição on-line).Braga: Universidade do Minho.
- Silva, J. & Garcia-Marques, T. (2006). Medindo a Necessidade de cognição e a Fé na intuição: Tradução e adaptação das duas escalas à população portuguesa. Laboratório de Psicologia, 4, 29-43.
- Lopes, M. & Garcia-Marques, T. (2003). Procedimento de indução de estados de espírito de Velten. Tradução e adaptação á população portuguesa. Laboratório de Psicologia, 1, 1, 57- 66.
- Garcia , D´Jamila (2005) The brand lovers”: A atitude das adolescentes face à marca. Monografia de Licenciatura em Psicologia. ISPA-IU, Lisboa.