

FORMAÇÃO À DISTÂNCIA

• FORMAÇÃO AVANÇADA •

**MUDAR
O MUNDO
PASSO A PASSO**

ISPA

A MUDAR O MUNDO DESDE 1962



**FORMAÇÃO
AVANÇADA**

**FORMAÇÃO
CONTÍNUA
NOVEMBRO
DEZEMBRO**

2020



FA.ISPA.PT



ISPA.FA



VISITE-NOS EM:
FA.ISPA.PT

Inscrição online disponível no nosso site

ISPA **FORMAÇÃO AVANÇADA**
desenvolvemos competências humanizadas

Pesquisar

ISPA-FA CURSOS INSCRIÇÕES CORPORATE PARCEIROS CONTACTOS ISPA

● ○ ○ ○ ○ ○ ○

FORMAÇÃO AVANÇADA

MUDAR O MUNDO PASSO A PASSO

FORMAÇÃO À DISTÂNCIA

ISPA **FORMAÇÃO AVANÇADA**

SAIBA MAIS >>

FORMAÇÃO À DISTÂNCIA < >

FORMAÇÃO CONTÍNUA PÓS GRADUAÇÕES E-LEARNING CORPORATE SOLUTIONS

Cursos com Inscrições Abertas:

Adopção
Intervenções Terapêuticas Criativas - FORMAÇÃO À DISTÂNCIA COM INÍCIO A 4 DE MAIO

Destaques
Formação acreditada pela ORDEM DOS PSICÓLOGOS
NOVAS PÓS-GRADUAÇÕES 2020
Percurso formativo à sua medida
Condições especiais para Instituições

Newsletter FA
Registe-se e receba novidades regularmente sobre cursos, workshops e outras formações
ricardo_romao
CAPTCHA: sem desafio ativo

Enviar



SEGUE-NOS EM
[HTTP://WWW.FACEBOOK.COM/ISPA.FA](http://www.facebook.com/ispa.fa)

ÍNDICE

05

Quem somos

O que fazemos

Equipa ISPA - Formação Avançada

06

Certificação da entidade formadora

Inscrição e modalidades de pagamento

Modo de pagamento

Cancelamento

Funcionamento

Reclamações

Assiduidade

07

Certificação

Créditos para formação contínua

Acreditação Ordem dos Psicólogos

Descontos/formação contínua

Informações

08

CURSOS

- Adições comportamentais sem substância, pag 8
- Arte-terapia com idosos, pag 8
- Autocuidado, gestão do stress e prevenção do *burnout* profissional, pag 9 **NOVO**
- Desenvolvimento estético/artístico, pag 9
- Dislexia para não psicólogos, pag 10
- Inserção no mercado de trabalho, pag 10 **NOVO**
- Intervenção terapêutica e educativa em unidades de acolhimento prolongado, pag 11
- Introdução ao sociodrama, pag 11
- Literacia sexual, pag 12 **NOVO**
- Mediações criativas, pag 12
- Orientação e aconselhamento de carreira de adultos, pag 13
- Parcerias comunitárias, pag 13
- A arte do brincar. *Play therapy*, pag 14
- Psicofarmacologia para psicólogos, pag 14
- Psicologia nos cuidados de saúde primários, pag 15 **NOVO**
- *Story telling*, pag 15
- Teatro e Psicologia, pag 16
- Intervenções terapêuticas criativas à distância, pag 16 **NOVO**
- Técnicas de relaxamento, pag 17
- *Coaching* para a liderança, pag 17
- Encontrar e dar valor aos valores organizacionais, pag 18 **NOVO**

19

Acesso a Diploma de Pós-Graduação através da formação contínua

21

Pós-Graduações 2020/2021

ENTIDADE FORMADORA
EQUIPARADA A ENTIDADE
CERTIFICADA PELA DGERT

QUEM SOMOS

O ISPA - Formação Avançada tem como missão organizar a formação não conducente a grau académico: **pós-graduações, formação contínua e e-learning**. Oferece oportunidades de formação com diferentes tipologias e modalidades, para quem deseja conciliar trabalho e vida pessoal com os seus projectos de desenvolvimento profissional e especialização.


Desenvolvemos **formação contínua** com formadores qualificados, que trabalham em função de padrões de qualidade e com preocupação constante de dar resposta efectiva às necessidades dos formandos.

O QUE FAZEMOS

A formação contínua, instrumento da aprendizagem ao longo da vida, facilita o desenvolvimento de novas competências, ajuda a responder a problemas emergentes e contribui para a melhoria da qualidade das práticas profissionais.

Temos como público-alvo os **psicólogos** e outros grupos profissionais nos quais as contribuições da Psicologia são relevantes para as práticas profissionais e para a valorização dos recursos humanos: **professores, médicos, enfermeiros, educadores, formadores, gestores de recursos humanos, assistentes sociais, técnicos de reabilitação e inserção social e técnicos de desenvolvimento comunitário**, entre outros.

Também disponibilizamos formação "à medida" para organizações e empresas.



José A. Carvalho Teixeira
Director
fa@ispa.pt



Ana Paula Sousa
Secretária
paula@ispa.pt



Sílvia Ramalho
Gestora de Formação
silvia_ramalho@ispa.pt

CERTIFICAÇÃO DA ENTIDADE FORMADORA

O ISPA está certificado como entidade formadora equiparada a entidade certificada pela DGERT e junto do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua de Professores (Ref.ª CCPFC/ENT-ES-0673/15)

INSCRIÇÃO E MODALIDADES DE PAGAMENTO

No acto de inscrição é necessário:

Preencher todos os campos da Ficha de Inscrição
Comprovar habilitações
Nº de contribuinte
Comprovativo de pagamento

MODO DE PAGAMENTO

PAGAMENTO NA TOTALIDADE

Pode ser realizado por transferência bancária (IBAN PT50 0035 0041 00007463030 58) ou por cheque à ordem de "ISPA-CRL" enviando pelo correio ao ISPA - Formação Avançada ou directamente no Balcão dos Serviços Académicos do ISPA.

Se optar por transferência bancária deverá enviar o comprovativo respectivo para este Departamento por carta, mail (fa@ispa.pt) ou via online.

PAGAMENTO FRACCIONADO

Cheques à ordem de "ISPA-CRL" enviando pelo correio ao ISPA - Formação Avançada ou directamente no Balcão dos Serviços Académicos do ISPA.

A inscrição só é considerada efectiva após o respectivo pagamento, envio dos elementos acima mencionados e confirmação da sua recepção pelo ISPA-FA.

CANCELAMENTO

INSCRIÇÕES

Aceitamos o cancelamento de inscrições e realizamos a devolução do pagamento efectuado para inscrição, nos casos em que a comunicação da desistência seja efectuada até 8 dias antes da data de início da acção.

AÇÕES

Quando, por motivos imprevistos, houver anulação da acção, a importância paga será reembolsada aos inscritos.

FUNCIONAMENTO

Os formandos inscritos têm direito a receber a formação de acordo com os objectivos, programa e calendário divulgados para cada acção, bem como a documentação, que é da responsabilidade dos formadores.

O ISPA-FA reserva-se o direito de proceder a alteração dos conteúdos, formadores, calendário ou local de realização da acção desde que isso não inviabilize os seus objectivos, comprometendo-se a comunicar as alterações com a antecedência possível.

RECLAMAÇÕES

No final de cada acção os formandos são convidados a preencher um questionário de satisfação, com finalidade de avaliação da qualidade da formação.

Qualquer reclamação sobre a qualidade do serviço deverá ser formalizada por escrito e enviada ao Director do ISPA - Formação Avançada.

ASSIDUIDADE

A formação tem carácter presencial e todas as acções supõem a frequência de, pelo menos 90% do número total de horas, excepto quando expressamente indicado outro critério.

CERTIFICAÇÃO

No final de cada acção é emitido e entregue um certificado individual de participação a cada formando.

A entrega do certificado é condicionada pela verificação da assiduidade anteriormente referida e, nos casos em que se aplicar, pela avaliação das aprendizagem.

CRÉDITOS PARA FORMAÇÃO CONTÍNUA

Os formandos que tenham frequentado acções de formação contínua no DFP até 2014 (inclusive) e no ISPA-FA a partir de 2015 beneficiam de um regime de acumulação de 1 crédito por cada 10 horas de formação.

A acumulação de 100 horas (10 créditos) confere direito à frequência gratuita de 1 acção com duração até 25 horas. Essa acumulação é de 90 horas (9 créditos) no caso dos licenciados, mestres e doutorados pelo ISPA.

A frequência gratuita da acção de formação está dependente da existência ou não de vaga disponível para o efeito e deve ser solicitada pelo interessado ao ISPA-FA em comunicação pelo correio, fax ou mail.

ACREDITAÇÃO ORDEM DOS PSICÓLOGOS



Para além da garantia da qualidade da formação, a principal vantagem das acções acreditadas pela Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP) é que poderão vir a ser valorizadas para obtenção de títulos de especialidade.

A obtenção dos créditos é exclusiva para formandos inscritos na OPP: membros efectivos e estagiários.

A obtenção dos créditos é válida apenas para acções frequentadas a partir da data do despacho de acreditação da acção formativa pela OPP. Não tem efeito retroactivo.



DESCONTOS/FORMAÇÃO CONTÍNUA

10% / para sócios de: Sindicato Nacional dos Psicólogos • Sindicato dos Enfermeiros Portugueses • Sindicato Nacional de Quadros e Técnicos Bancários • Associação de Estudantes do ISPA (AEISPA) • Associação Portuguesa de Medicina Geral e Familiar (APMGF) • Associação Portuguesa de Psicólogos dos Cuidados de Saúde Primários (APPCSP) • Associação de Profissionais de Educação de Infância (APEI) • Sindicato dos Técnicos Administrativos e Auxiliares de Educação - Sul e Regiões Autónomas • Latitudes - CAPP • Associação Portuguesa de Terapeutas Ocupacionais • Associação Portuguesa de Psicogerontologia (APP) • Associação Portuguesa dos Nutricionistas (APN) • Associação Qe, Uma Nova Linguagem para a Incapacidade, IPSS • Associação de Professores e Formadores Lusófonos (APROFFLUSO) • Portadores do "Pessoal Card" da Associação Portuguesa dos Gestores de Pessoas (APG) • Colaboradores da PMT Serviços Livres e Editoriais, Lda • Associação ILGA Portugal • Associação de Unidades de Cuidados na Comunidade • APDASC - Associação Portuguesa para o Desenvolvimento da Animação Sócio-Cultural • ANG - Associação Nacional de Gerontólogos

50% / para colaboradores e associados da P.O.W.E.R. Consulting, ISPA Junior Enterprise

20% / para profissionais de saúde dos serviços dependentes da ARSLVT e profissionais da IGAS - Inspeção Geral das Atividades em Saúde

15% / para Associação dos Antigos Alunos do Colégio Militar

INFORMAÇÕES

fa.ispa.pt
fa@ispa.pt

ADIÇÕES COMPORTAMENTAIS SEM SUBSTÂNCIA

O PROBLEMA DO JOGO E VIDEOJOGOS

2º CURSO

DESTINATÁRIOS

- Psicólogos, enfermeiros, médicos, assistentes sociais
- Finalistas do mestrado integrado em Psicologia e de 2ºs ciclos de Psicologia desde que habilitados com 1º ciclo em Ciências Psicológicas e Psicologia) e das outras áreas (Medicina, Enfermagem e Serviço Social)

OBJECTIVOS

- Da teoria à prática
- Identificar conceitos, perfis de jogadores, fatores de risco, tipos de jogo, perturbação de jogo a dinheiro e videojogos
- Introdução à avaliação, diagnóstico, intervenção, tratamento e prevenção de recaída nos comportamentos de jogo
- Introdução a outras dependências comportamentais (pornografia, compras, codependência, internet, etc.)
- Introdução ao jogo responsável, abordagem aos familiares, comorbilidades, instrumentos terapêuticos e casos clínicos representativos

PROGRAMA (18h)

- **Jogo a Dinheiro e Gaming**
- **Diagnóstico, avaliação, intervenção e tratamento no problema do jogo**
- **Outras dependências comportamentais e comorbilidades**
- **Discussão de casos**

FORMADOR

Pedro Hubert

Psicólogo. Formação de 3 anos em psicoterapia centrada na pessoa (Associação Portuguesa de Psicoterapia Centrada na Pessoa e *Counselling*). Doutoramento (UAL) com base na investigação *Caracterização e comparação dos jogadores patológicos Offline e Online em Portugal* (Orientador: Mark Griffiths, Universidade de Nottingham). Consultas psicologia individual e de grupo na área da perturbação de jogo.

Diretor do Instituto de Apoio ao Jogador (IAJ) www.iaj.pt. Coordenador da Linha Telefónica de Ajuda ao Jogador do IAJ desde 2009 e de Linha de Apoio prestado ao Departamento de Jogos da Santa Casa da Misericórdia de Lisboa e do Placard. Formador na área do problema de jogo. Autor do livro *O Problema do jogo: tratamento da dependência invisível*, Plátano Editora 2016

CALENDARIZAÇÃO

As sessões decorrerão das 18h00 às 21h00 e das 10h00 às 13h00, nos seguintes dias:

Novembro: 12, 13, 14, 19, 20 e 21

INSCRIÇÕES

Número máximo de formandos: 20

FORMAÇÃO À DISTÂNCIA

VALOR

100€

ARTE-TERAPIA COM IDOSOS

CRIATIVIDADE NO ENVELHECER



Em colaboração com **Sociedade Portuguesa de Arte-Terapia**

2º CURSO

DESTINATÁRIOS

- Profissionais e estudantes das áreas de Educação, Psicologia, Artes, Sociologia, Serviço Social, Enfermagem, Animação Cultural, Saúde, Psicomotricidade, Reabilitação Social, Saúde Mental e todos os interessados em saber mais sobre a aplicação da Arte-Terapia com idosos.

OBJECTIVOS

- Refletir sobre o tema Envelhecimento.
- Enumerar as vantagens da Arte-Terapia com Idosos.
- Aplicar o potencial das artes no trabalho criativo com população idosa.
- Identificar as particularidades da intervenção de Arte-Terapia com Idosos em diferentes contextos profissionais, fornecendo exemplos práticos.

PROGRAMA (15h)

- **Módulo I** – Arte-Terapia e Envelhecer: aspectos gerais; Aspectos Sociais do Envelhecimento
- **Módulo II** – Psicopatologia do Idoso – problemáticas comuns
- **Módulo III** – As vantagens da Arte-Terapia e o potencial das Artes no trabalho com a população idosa
- **Módulo IV** – Arte-Terapia nas Demências: intervenção em contexto institucional
- **Módulo V** – Arte-Terapia e Inclusão Social: intervenção em Contexto Comunitário

FORMADORAS

Catarina Capinha

Arte-psicoterapeuta e psicóloga

Vera Cruz

Arte-psicoterapeuta e psicóloga

CALENDARIZAÇÃO

As sessões decorrerão aos sábados as 10h00 às 12h30 e 14h00 às 16h30 nos seguintes dias:

Novembro: 7, 14 e 21

INSCRIÇÕES

Número máximo de formandos: 20

Acesso a diploma de pós-graduação em **Promoção do Bem-Estar do Idoso**
Consulte pag. 19

FORMAÇÃO À DISTÂNCIA

VALOR

110€

AUTOCUIDADO, GESTÃO DO STRESS E PREVENÇÃO DO *BURNOUT* PROFISSIONAL

MANTER CARREIRA DE SUCESSO SAUDÁVEL COM ESTRATÉGIAS BASEADAS NA EVIDÊNCIA

NOVO

1º CURSO

DESTINATÁRIOS

- Psicólogos, médicos, educadores, professores e outros profissionais cuidadores
- Finalistas do Mestrado Integrado em Psicologia e finalistas nos 2ºs ciclos de Psicologia e Educação

OBJECTIVOS

- Refletir sobre as experiências de stress e *burnout*
- Identificar as causas, sintomas e consequências, bem como as diferenças entre stress e *burnout*
- Ampliar conhecimentos sobre inteligência emocional, stress e *burnout*
- Desenvolver competências de autocuidado para gestão do stress, prevenção do *burnout* e aumento do bem-estar e saber aplicá-las no quotidiano

PROGRAMA (12h)

- **As emoções, o stress e o *burnout*: O que são? De onde vêm? Para onde vão?**
- **Autocuidado e Prevenção**

FORMADORA

Jordana Pinto Cardoso

Psicóloga Especialista em Psicologia Clínica e da Saúde. Formadora Certificada desde 2011. Consultora, Doutorada em Psicologia do Desenvolvimento (ISPA-Instituto Universitário). Terapeuta Certificada *Internal Family Systems* Nível 2 pelo IFS Institute. Psicoterapeuta em treino na Sociedade Portuguesa de Psicoterapias Construtivistas. Experiência de intervenção individual e em grupo com profissionais de saúde e educação, é praticante de técnicas de relaxamento desde 2005 e de meditação desde 2010, tendo realizado diversos cursos na área. Professora certificada de meditação (250h) *Meditation Teacher Training*, pela *Yoga Alliance International* (DGERT).

<https://www.linkedin.com/in/jordanapintocardoso/>

CALENDARIZAÇÃO

As sessões decorrerão aos sábados das 9h00 às 13h30 e das 15h30 às 17h30 nos seguintes dias:

Novembro: 21 e 28* | **Dezembro:** 12*
*(9h30-13h)

INSCRIÇÕES

Número máximo de formandos: 20

FORMAÇÃO À DISTÂNCIA

VALOR

120€

DESENVOLVIMENTO ESTÉTICO/ARTÍSTICO

IMPLICAÇÕES PRÁTICAS E PROGRAMAS DE INTERVENÇÃO

2º CURSO

DESTINATÁRIOS

- Educadores, professores, psicólogos, animadores socioculturais e mediadores culturais
- Estudantes das áreas da educação, animação, psicologia e artes

OBJECTIVOS

- Desenvolver conhecimentos e competências no domínio do desenvolvimento, da apreciação e da aprendizagem na área da estética
- Promover a reflexão sobre a educação estética e artística em contexto escolar e museológico

PROGRAMA (18h)

- **Fases do desenvolvimento da apreciação estética**
 - **Estratégias psicológicas de apreciação da arte**
 - **Aprendizagem da apreciação e programas de educação estética e artística**
 - **Processos de mediação e construção de significado em museus ***
- * Exploração das obras de arte da coleção Calouste Gulbenkian

FORMADORES

Teresa Almeida Rocha

Professora das áreas da Psicologia do Desenvolvimento e do Desenvolvimento Estético e Artístico no ISPA - Instituto Universitário.

António Duarte

Professor da área da Psicologia da Arte e da Psicologia da Educação na Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa

Sara Barriga Brighenti

Museóloga. Subcomissária do Plano Nacional das Artes.

CALENDARIZAÇÃO

As sessões decorrerão das 18h00 às 21h00, nos seguintes dias:

Novembro: 16, 18, 20 e 24 | **Dezembro:** 2 e 3

INSCRIÇÕES

Número máximo de formandos: 20

FORMAÇÃO À DISTÂNCIA

VALOR

110€

DISLEXIA PARA NÃO PSICÓLOGOS

DA SINTOMATOLOGIA À INTERVENÇÃO

2º CURSO

DESTINATÁRIOS

- Professores, educadores de infância, terapeutas da fala, terapeutas ocupacionais, médicos enfermeiros e outros técnicos da área da educação e saúde

OBJECTIVOS

- Identificar sinais de alerta e principais manifestações sintomatológicas
- Conhecer as funções neurolinguísticas implicadas na Dislexia
- Desenvolver competências de avaliação psicopedagógica e intervenção reeducativa

PROGRAMA (18h)

- Definição e diagnóstico de dislexia
- Etiologia e prevalência
- Avaliação e intervenção reeducativa

FORMADOR

Octávio Moura

Psicólogo, Mestrado em Psicologia, Doutoramento em Neuropsicologia. Membro do grupo de investigação em *Neuroscience, Neuropsychology and Cognitive Assessment* do CINEICC – Univ. Coimbra. Especialista nas áreas da dislexia, dificuldades de aprendizagem e perturbações do comportamento. Formador certificado

CALENDARIZAÇÃO

As sessões decorrerão nos seguintes dias e horas:

Novembro: 20 (18h30 às 22h30), 21 e 28 (9h30 às 13h00 e das 14h00 às 17h30)

INSCRIÇÕES

Número máximo de formandos: 20

Acesso a diploma de pós-graduação
em **Linguagem e Dificuldades de Aprendizagem**
Consulte pág. 20

FORMAÇÃO À DISTÂNCIA

VALOR

175€

INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO

PREPARAÇÃO DE ENTREVISTA, REDAÇÃO DO CURRÍCULO E COMPETÊNCIAS VALORIZADAS

NOVO

1º CURSO

DESTINATÁRIOS

- Recém-licenciados que procurem o primeiro emprego
- Pessoas que procurem candidatar-se a novas funções

OBJECTIVOS

- Preparar antecipadamente uma entrevista de emprego
- Perceber como construir um currículo
- Saber adaptar a comunicação e a postura a diferentes contextos de entrevista
- Utilizar e desenvolver o seu networking
- Valorizar contacto determinantes dentro e fora da organização para a sua valorização profissional

PROGRAMA (6h)

- Preparação da Entrevista de trabalho
- Elaboração de um currículo
- Estudo pormenorizado da organização – Análise, reconhecimento e avaliação
- Comunicação e postura durante a entrevista de emprego
- Construção da marca pessoal
- Gestão emocional em contexto profissional
- A importância da adequação da comunicação em diferentes contextos profissionais
- Os diferentes períodos de adaptação à organização
- Networking – Criação e desenvolvimento de uma lista de contactos
- Oportunidades vs conflitos em contextos profissionais

FORMADORES

Carlos Gonçalves

Psicólogo (membro efetivo da OPP). Formador na área da Psicologia do Desporto e da Performance. Consultor em RH. Mestre em Psicologia Clínica - ISPA, Pós Graduado em Psicologia do Desporto - UNED.

Miguel Trindade Rocha

Executive Director da EY. Foi Adjunto do Secretário de Estado dos Negócios Estrangeiros e da Cooperação, *Risk Adviser Services Manager* numa Big 4, Inspetor da Unidade de Informação Financeira, e Inspetor da Unidade Nacional de Combate à Corrupção da Polícia Judiciária. Licenciado em Ciências Sociais pela UAB e Curso de Doutoramento em Gestão no ISCTE. Pós-graduações na UNL e UCP.

CALENDARIZAÇÃO

As sessões decorrerão das 18h30 às 21h30 nos seguintes dias:

Novembro: 17 e 19

INSCRIÇÕES

Número máximo de formandos: 20

FORMAÇÃO À DISTÂNCIA

VALOR

85€

Não sujeito a desconto

INTERVENÇÃO TERAPÊUTICA E EDUCATIVA EM UNIDADES DE ACOLHIMENTO PROLONGADO

14º CURSO

DESTINATÁRIOS

- Psicólogos, assistentes sociais, médicos, enfermeiros, educadores sociais e animadores sócio-culturais

OBJECTIVOS

Acolher com intencionalidade terapêutica exige ferramentas colaborativas e uma teoria que sustente uma intervenção individualizada. Esta formação foi desenhada para profissionais que diariamente trabalham com crianças em contexto de acolhimento residencial e tem por objectivos específicos:

- Ativar os recursos, a intencionalidade do contexto de acolhimento
- Melhorar o conhecimento sobre a intervenção terapêutica no acolhimento
- Planear estratégias e executar acções com intencionalidade terapêutica em função das fases do acolhimento

PROGRAMA (18h)

- Comportamentos de oposição e desafio em contexto de acolhimento
- Construção de soluções colaborativas
- Intervenção terapêutica a partir da rotina diária
- Relações preferenciais e terapêuticas
- Trabalho de História de Vida
- Promoção de competências de autonomia

FORMADORES

Pedro Vaz Santos

Psicólogo clínico, PIN – Progresso Infantil, Labirintos Coloridos Consultores. Consultor de instituições de acolhimento

Carla Lima

Psicóloga clínica. Directora Técnica da Casa de Acolhimento da Santa Casa da Misericórdia de Lisboa

Diana Estevão

Psicóloga clínica. Casa de Acolhimento da Santa Casa da Misericórdia de Lisboa

CALENDARIZAÇÃO

As sessões decorrerão às quartas-feiras das 18h30 às 21h30 e aos sábados das 10h00 às 13h00, nos seguintes dias:

Novembro: 11, 14, 18, 21, 25 e 28

INSCRIÇÕES

Número máximo de formandos: 20

Acesso a diploma de pós-graduação em **Acolhimento de Crianças e Jovens**
Consulte pág. 19

**FORMAÇÃO
À DISTÂNCIA**

TOTALIDADE

175€

FRACCIONADA

96€ x 2 Mens

INTRODUÇÃO AO SOCIODRAMA



6º CURSO

Em colaboração com **Sociedade Portuguesa de Psicodrama**

DESTINATÁRIOS

- Psicólogos, professores, assistentes sociais, gestores, formadores, consultores, profissionais do Teatro e outros profissionais da Saúde, Educação e de intervenção organizacional e comunitária

OBJECTIVOS

- Conhecer principais conceitos da Sociatria, Sociodrama e Socionomia e as suas técnicas

PROGRAMA (18h)

- Conceitos teóricos do Sociodrama e da Sociatria, tal como postulados por J.L. Moreno
- Aplicações práticas do Sociodrama a nível Clínico, da Educação, das instituições e comunidade
- As múltiplas técnicas e aplicações do Sociodrama

FORMADORAS

Manuela Maciel

Mestre em Psicologia da Saúde, pós graduada em Psicologia Organizacional, psicóloga clínica, psicoterapeuta, psicodramatista, consultora organizacional. Didata da Sociedade Portuguesa de Psicodrama e supervisora. Coordenadora da Secção de Psicodrama da *International Association of Group Psychotherapy and Group Processes*

Margarida Belchior

Doutorada em Educação pelo Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. Mestre em Educação, Orientação e Supervisão Pedagógica. Directora de Sociodrama pela SPP Coordenadora nacional do projeto ERASMUS + PERFORMERS.

Léa Kellermann Pereira

Psicoterapeuta clínica, psicodramatista e sociodramatista. Mestre em Psicologia Sistémica Familiar na área da paternidade. Projeto Europeu ERASMUS + PERFORMERS.

CALENDARIZAÇÃO

As sessões decorrerão às terças-feiras das 18h00 às 21h00 nos seguintes dias:

Novembro: 3, 10, 17 e 24 | **Dezembro:** 15 e 22

INSCRIÇÕES

Número máximo de formandos: 20

Acesso a diploma de pós-graduação em **Expressões Criativas Terapêuticas. Drama e Arte**
Consulte pág. 19

FORMAÇÃO À DISTÂNCIA

VALOR

115€

LITERACIA SEXUAL

NOVO

1º CURSO

DESTINATÁRIOS

- Psicólogos, professores, médicos, enfermeiros, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais, nutricionistas, assistentes sociais, terapeutas ocupacionais, educadores sociais, educadores de infância e outros profissionais de saúde, de reabilitação e educação. Finalistas das áreas anteriores

OBJECTIVOS

- Melhorar os conhecimentos e as competências para intervir na temática sobre a sexualidade de acordo com as diferentes profissões e especialidades
- Desenvolver processos de identificação de necessidades de formação e participar na articulação das respostas a essas necessidades

PROGRAMA (20h)

- Conceito de Sexualidade
- Sexualidade ao longo da história
- Perspetiva sociológica, histórica e antropológica
- A sexualidade como processo de construção social
- A sua evolução ao longo da vida
- A educação sexual em Portugal
- Legislação existente
- Os diferentes níveis de intervenção profissional na área da sexualidade
- Quadro ético e deontologia de intervenção em educação sexual

FORMADORAS

Marta Reis

Psicóloga Clínica. Mestre em Sexologia pela Univ. Lusófona. Doutorada em Ciências da Educação especialidade em Educação para a Saúde pela Faculdade de Motricidade Humana (FMH-UL). Pós-Doutorada em Ciências da Educação especialidade em Educação para a Saúde na FMH-UL. Investigadora da equipa do projeto Aventura Social, nas áreas da Promoção da Saúde. Promoção das Competências Pessoais e Sociais. Promoção e Prevenção de Comportamentos de Risco nos jovens. Investigadora do Instituto de Saúde Ambiental (ISAMB/FML-UL).

Lúcia Ramiro

Professora de Português e Inglês (U. Évora). Mestre em Sexologia pela Univ. Lusófona. Doutorada em Ciências da Educação especialidade em Educação para a Saúde pela Faculdade de Motricidade Humana (FMH-UL). Docente do Ensino Básico e Secundário na Escola Secundária / 3.º CEB Poeta Al Berto. Sines. Trabalha em Investigação no âmbito da Promoção das Competências Pessoais e Sociais, Promoção de Comportamentos de Saúde e Prevenção de Comportamentos de Risco nos Jovens, nomeadamente na área da Educação Sexual. Investigadora do Instituto de Saúde Ambiental (ISAMB/FML-UL). Coordenadora executiva do projeto europeu Y- SAV-Youth Sexual Violence/EU.

Margarida Gaspar de Matos (Conferencista)

Margarida Gaspar de Matos - Psicóloga. Professora Catedrática na Universidade de Lisboa. Doutorada pela FMH/UL com agregação pelo IHMT/UNL. Investigadora do ISAMB/FML-UL. Coordenadora Nacional do projeto Aventura Social que inclui os projetos europeus HBSC/OMS. KIDSCREEN/EU. TEMPEST/EU; DICE/EU; RICHE/EU; Y- SAV- Youth Sexual Violence /EU. Coordenadora do Gabinete de apoio Psicológico da FMH/UL.

CALENDARIZAÇÃO

As sessões decorrerão das 10h00 às 13h00 nos seguintes dias:

Novembro: 14*, 21 e 28 | **Dezembro:** 5, 12 e 19*
* 9h às 13h

INSCRIÇÕES

Número máximo de formandos: 20

Acesso a diploma de pós-graduação
em **Educação Sexual**
Consulte pag. 20

FORMAÇÃO À DISTÂNCIA

VALOR

145€

MEDIAÇÕES CRIATIVAS TERAPÊUTICAS E PEDAGÓGICAS



SOCIEDADE PORTUGUESA DE ARTE-TERAPIA

8º CURSO

DESTINATÁRIOS

- Educadores de infância, professores, psicólogos, sociólogos, assistentes sociais, enfermeiros, médicos, animadores culturais e profissionais das artes e design
- Estudantes de qualquer ano das áreas respectivas

OBJECTIVOS

- Fornecer conhecimentos sobre os mediadores artísticos em arte-terapia
- Enunciar as particularidades e características dos mediadores artísticos
- Reconhecer os recursos técnicos artísticos
- Aplicar os recursos técnicos artísticos mediante a população e as suas características
- Possibilitar o ensaio pessoal através de recursos técnicos artísticos adequados

PROGRAMA (18h)

- Introdução aos mediadores artísticos em Terapia e Educação
- As particularidades dos recursos técnicos artísticos: Expressão plástica: desenho e pintura; Expressão literária: escrita; Expressão dramática: representação; Expressão musical: improvisações; Expressão corporal: movimento livre; Mediação lúdica: Tabuleiro de areia

COORDENADOR

Ruy de Carvalho

Médico, arte-psicoterapeuta didacta, vice-presidente da Sociedade Portuguesa de Arte-Terapia e vice-presidente da SIPE

FORMADORAS

Catarina Capinhas

Arte-psicoterapeuta e Psicóloga

Vera Cruz

Arte-psicoterapeuta e Psicóloga

CALENDARIZAÇÃO

As sessões decorrerão aos sábados, das 10h00 às 13h00 e das 14h00 às 17h00 nos seguintes dias:

Dezembro: 5, 12 e 19 (das 10h00 às 13h00)

INSCRIÇÕES

Número máximo de formandos: 20

Acesso a diploma de pós-graduação
em **Expressões Criativas e Terapêuticas**
Consulte pag. 19

FORMAÇÃO À DISTÂNCIA

VALOR

120€

ORIENTAÇÃO E ACONSELHAMENTO DE CARREIRA DE ADULTOS



Acreditado pela **Ordem dos Psicólogos Portugueses**

6º CURSO

DESTINATÁRIOS

- Psicólogos
- Finalistas do mestrado integrado de Psicologia e finalistas dos 2ºs ciclos de Psicologia (desde que habilitados com 1º ciclo em Ciências Psicológicas ou Psicologia)

OBJECTIVOS

- Caracterizar modelos de desenvolvimento vocacional de adultos
- Identificar factores individuais e situacionais determinantes de desenvolvimento da carreira em adultos
- Identificar metodologias de intervenção em processos de reinserção/reabilitação profissional, tendo em conta as dificuldades psicossociais da reinserção profissional de adultos
- Caracterizar a metodologia de balanço de competências
- Planear uma intervenção em processos de alteração de carreira profissional: mudança, reinserção/reabilitação profissional

PROGRAMA (18h)

- **O desenvolvimento vocacional de adultos: factores individuais/situacionais**
- **Factores de satisfação, motivação e desempenho profissional**
- **Processos de mudança de carreira em adultos: determinantes intrínsecos e extrínsecos**

- **Metodologias de avaliação e desenvolvimento de competências: balanço de competências e programas de intervenção.**
- **Procedimentos de avaliação e intervenção individual**

FORMADOR

Jorge Camarate

Psicólogo/Conselheiro de Orientação

CALENDARIZAÇÃO

As sessões decorrerão aos sábados das 9h30 às 13h00, nos seguintes dias:

Novembro: 14, 21 e 28 | **Dezembro:** 5 e 12*
(9h00 às 13h00)

INSCRIÇÕES

Número máximo de formandos: 16

A obtenção dos **créditos OPP**, supõe avaliação com exercícios práticos e análise/estudo de casos

Acesso a diploma de pós-graduação em **Orientação Escolar e Profissional**
Consulte pág. 19

FORMAÇÃO À DISTÂNCIA

VALOR

110€

PARCERIAS COMUNITÁRIAS

CONSTRUÇÃO E AVALIAÇÃO

2º CURSO

DESTINATÁRIOS

- Profissionais das áreas da saúde, educação, autarquias, intervenção social e comunitária que pretendam aprofundar conhecimentos e desenvolver competências para o desenvolvimento de parcerias comunitárias eficazes e orientadas para resultados
- Estudantes finalistas das respetivas áreas

OBJECTIVOS

- Promover e aprofundar conhecimentos em torno do desenvolvimento de parcerias comunitárias eficazes e orientadas para resultados;
- Partilhar experiências e práticas de trabalho em parceria com propósitos de desenvolvimento da capacidade de resposta articulada;
- Estabelecer a ligação entre intervenção preventiva e resposta articulada através das parcerias comunitárias como estratégia de promoção do desenvolvimento.

PROGRAMA (12h)

- **Conceptualização de Parcerias Comunitárias**
- **Construção de Parcerias**
- **Perceção de Eficácia e Resultados de Parcerias Comunitárias**
- **Parcerias: Prevenção e Resposta Articulada**
- **Parcerias Comunitárias: Mudança e Inovação Social**

FORMADORA

Maria João Vargas Moniz

Doutorada em Psicologia Comunitária (ISPA - Instituto Universitário). Investigadora coordenadora no *Projeto H2020 Home.eu: Reversing Homeless in Europe*, Presidente da Federação Nacional das Entidades de Reabilitação de Doentes Mentais, membro do Conselho Nacional de Saúde Mental e da Estratégia Nacional para a Integração da Pessoa em situação de Sem-Abrigo. Presidente da *European Community Psychology Association*.

CALENDARIZAÇÃO

As sessões decorrerão às sextas-feiras das 18h30 às 21h30 e aos sábados das 10h00 às 13h00, nos seguintes dias:

Novembro: 6, 7, 13 e 14

INSCRIÇÕES

Número máximo de formandos: 20

FORMAÇÃO À DISTÂNCIA

VALOR

100€

A ARTE DO BRINCAR

PLAY THERAPY

9º CURSO

DESTINATÁRIOS

- Psicólogos, assistentes sociais, educadores sociais, enfermeiros, terapeutas ocupacionais
- Finalistas do mestrado integrado de Psicologia e Medicina e das outras áreas
- Finalistas dos 2º ciclos de Psicologia (desde que habilitados com 1º ciclo em Ciências Psicológicas ou Psicologia)

OBJECTIVOS

- Sensibilizar para a importância da *Play Therapy* no trabalho com crianças
- Desenvolver competências em algumas técnicas utilizadas em *Play Therapy*
- Desenvolver competências na comunicação e relação com crianças problemáticas

PROGRAMA (16h)

- O que é *Play Therapy*
- O brincar e os brinquedos
- Avaliação das necessidades: plano e contracto
- Regras e limites
- Fases do processo terapêutico
- Finais
- *Play Therapy* e Arte Terapêutica
- *Play Therapy* e Maus Tratos

FORMADORA

Filipa Alvarez

Psicóloga clínica e mestre em psicologia legal pelo ISPA. MA em *Play Therapy* pela Roehampton University, Londres. Trabalha no sistema de protecção de crianças do Reino Unido

CALENDARIZAÇÃO

As sessões decorrerão das 18h00 às 22h00, nos seguintes dias:

Novembro: 16, 17, 18 e 19

INSCRIÇÕES

Número máximo de formandos: 20

FORMAÇÃO À DISTÂNCIA

VALOR

125€

PSICOFARMACOLOGIA PARA PSICÓLOGOS



17º CURSO

DESTINATÁRIOS

- Psicólogos
- Estudantes do 2º ciclo do mestrado integrado de psicologia e de 2ºs ciclos de psicologia (desde que habilitados com 1º ciclo de Ciências Psicológicas ou Psicologia)

OBJECTIVOS

- Proporcionar uma visão geral da psicofarmacologia científica actual e dos diferentes grupos de psicofármacos e da sua utilidade clínica nos adultos
- Conhecer implicações dos efeitos dos psicofármacos na avaliação e intervenção psicológicas
- Reflectir sobre as práticas sociais de uso e abuso de psicofármacos e sobre a sua relação com a intervenção do psicólogo

PROGRAMA (27h)

- Introdução
- Psicofármacos e clínica infantil
- Psicofármacos e provas de avaliação psicológica
- Comportamentos de automedicação e problemas de adesão medicamentosa
- Representações, atitudes e comportamentos em relação aos psicofármacos
- Relação do sujeito com experiência de perturbação mental com os psicofármacos
- Práticas profissionais, influência da indústria farmacêutica no uso e abuso dos psicofármacos

FORMADORES

José A. Carvalho Teixeira

Psiquiatra, ISPA-Instituto Universitário

Neide Urbano

Pedopsiquiatra, Departamento de Pedopsiquiatria e Saúde Mental do Hospital de D. Estefânia

Ana Barata

Pedopsiquiatra, Departamento de Pedopsiquiatria e Saúde Mental do Hospital de D. Estefânia

Nélia Rebelo da Silva

Psicóloga, Coordenadora da Unidade de Psicologia do Centro Hospitalar de Lisboa Central – CHLC, EPE

Isabel Trindade

Psicóloga especialista em Psicologia Clínica e da Saúde. Pós-graduada em Psicoterapia e Psicologia da Saúde (Faculdade de Psicologia, UL). Vice-Presidente da Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP)

CALENDARIZAÇÃO

As sessões decorrerão às quartas-feiras das 18h30 às 21h30 e aos sábados das 10h00 às 13h00 e das 14h00 às 17h00 nos seguintes dias:

Novembro: 4, 7, 11, 14, 18 e 21

INSCRIÇÕES

Número máximo de formandos: 20

A obtenção dos **créditos OPP**, supõe avaliação com exercícios práticos em grupo e questionário final

FORMAÇÃO À DISTÂNCIA

VALOR

150€

PSICOLOGIA NOS CUIDADOS DE SAÚDE PRIMÁRIOS

NOVO

1º CURSO

DESTINATÁRIOS

- Psicólogos que trabalham ou que pretendem vir a trabalhar em cuidados de saúde primários/centros de saúde

OBJECTIVOS

- Aprofundar conhecimentos sobre psicologia da saúde e nos cuidados de saúde primários (CSP), nomeadamente sobre promoção da saúde, prevenção das doenças e consulta psicológica
- Conhecer os pressupostos da organização e governação clínica da psicologia nos cuidados de saúde primários

PROGRAMA (20h)

- Cuidados de saúde primários no Serviço Nacional de Saúde (SNS)
- Papel do psicólogo nos centros de saúde
- Psicologia da saúde em centros de saúde
- Organização de um núcleo de Psicologia num agrupamento de centros de saúde (ACES)
- Consulta psicológica
- Questões éticas e legais em psicologia nos CSP
- Práticas de colaboração interprofissional
- Participação do psicólogo na própria organização

FORMADORAS

Rita Correia

Psicóloga clínica. Pós-graduada em Psicologia da Saúde (ISPA - Instituto Universitário). Vogal do Conselho Clínico e de Saúde (CCS) do ACES Lisboa Norte

Isabel Trindade

Psicóloga especialista em Psicologia Clínica e da Saúde. Pós-graduada em Psicoterapia e Psicologia da Saúde (Faculdade de Psicologia, UL). Vice-Presidente da Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP)

CALENDARIZAÇÃO

As sessões decorrerão nos seguintes dias e horas:

Outubro: 24 e 31 (9h00 às 13h00) | 30 (17h30 às 20h30)

Novembro: 4, 11 e 13 (17h30 às 20h30)

INSCRIÇÕES

Número máximo de formandos: 20

Acesso a diploma de pós-graduação
em **Psicologia nos Cuidados de Saúde Primários**
Consulte pág. 20

FORMAÇÃO À DISTÂNCIA

VALOR

115€

STORY TELLING

CONTAR HISTÓRIAS QUE CAUSEM IMPACTO

2º CURSO

DESTINATÁRIOS

- Psicólogos, profissionais de *marketing* e comunicação, profissionais de teatro e cinema, professores, educadores de infância, *coaches* e outros profissionais com formação em ciências humanas e sociais. Estudantes das áreas respectivas

OBJECTIVOS

- Reconhecer os elementos centrais de todas as histórias
- Reflectir sobre a criação de novas histórias, capazes de alcançar os objetivos aos quais se propõem

PROGRAMA (12h)

- Noções básicas sobre o poder das narrativas e do *StoryTelling*
- Os quatro tipos de personagens de todas as histórias
- Os três elementos centrais de toda a narrativa
- Como escolher uma narrativa central para a sua história
- As duas audiências possíveis para toda a história

FORMADOR

Sam Cyrus

Psicólogo, mestre em Psicoterapia Relacional (Univ. Sevilha), consultor em StoryTelling (Brasil), fundador e conselheiro da Associação Brasileira de Logoterapia e da Associação Brasileira de Terapia Familiar. Professor universitário na área da Logoterapia e do Comportamento Organizacional no Brasil. Curador de TEDx

CALENDARIZAÇÃO

As sessões decorrerão das 18h00 às 22h30 nos seguintes dias:

Novembro: 9, 10 e 11

INSCRIÇÕES

Número máximo de formandos: 20

FORMAÇÃO À DISTÂNCIA

VALOR

90€

TEATRO E PSICOLOGIA

FERRAMENTAS EM COMUNICAÇÃO

9º CURSO

DESTINATÁRIOS

- Profissionais e estudantes de qualquer em busca de competência na área comunicativa

OBJECTIVOS

- Contactar com técnicas de comunicação diversas
- Explorar fatores psicológicos e corporais no fenómeno comunicativo
- Praticar a comunicação em distintos contextos e/ou com distintos públicos-alvo

PROGRAMA (18h)

- **Conceitos e práticas psicológicas**
 - Pragmática da comunicação humana
 - Comunicação como sistema
 - Momento presente
 - O Corpo pensante e a mente criativa
 - Desenvolvimento pessoal e terapêutico através das artes expressivas.
- **Conceitos e práticas teatrais**
 - Corpo em palco / espontaneidade
 - Teatro do improviso
 - Corpo, imaginação e individualidade criativa
 - Teatro do oprimido

FORMADOR

Nuno Salema

Psicólogo Clínico. Psicoterapeuta Corporal. Formador nas áreas de Comunicação, Liderança e Relacionamento Interpessoal

CALENDARIZAÇÃO

As sessões decorrerão, 18h30 às 21h30 nos seguintes dias:

Novembro: 16, 17, 18, 23, 24 e 25

INSCRIÇÕES

Número máximo de formandos: 16

FORMAÇÃO À DISTÂNCIA

VALOR

100€

INTERVENÇÕES TERAPÊUTICAS CRIATIVAS À DISTÂNCIA

NOVO

1º WORKSHOP

DESTINATÁRIOS

- Psicólogos e psicoterapeutas

OBJECTIVOS

- Aprofundar o conhecimento e a prática de intervenções terapêuticas à distância, desde o contrato inicial ao final do processo, quer para crianças/famílias, adolescentes e adultos

PROGRAMA (6h)

- **Covid: perda e trauma**
- **Teleterapia: benefícios e desafios**
- **Ética e boas práticas**
- **O papel do terapeuta e o uso do Self em teleterapia**
- **Crianças, pais e famílias**
- **Intervenções criativas e o poder da imaginação: uso de arte e símbolos no processo terapêutico online**
- **Materiais**
- **Transições: o novo "normal"?**

FORMADORA

Filipa Alvarez

Psicóloga Clínica e mestre em Psicologia Legal pelo ISPA. MA em *Play Therapy* pela Roehampton University, Londres. Certificação em *Filial Therapy* pelo *Family Enhancement & Play Therapy Center, Inc.*, Níveis 1 e 2 em *Theraplay*, *Therapeutic Life Story Work*, Nível 1 em *Dyadic Developmental Psychotherapy*. Trabalha no sistema de proteção de menores do Reino Unido

CALENDARIZAÇÃO

As sessões decorrerão das 18h00 às 21h00 nos seguintes dias:

Dezembro: 2 e 3

INSCRIÇÕES

Número máximo de formandos: 30

FORMAÇÃO À DISTÂNCIA

VALOR

80€

Não sujeito a desconto

TÉCNICAS DE RELAXAMENTO

13º WORKSHOP

DESTINATÁRIOS

- Recém-licenciados e estudantes de qualquer área curricular e profissionais da área da saúde ou da educação que queiram desenvolver competências na área das técnicas relaxamento

OBJECTIVOS

- Dar a conhecer e praticar exercícios de relaxamento
- Adquirir e desenvolver competências de relaxamento

PROGRAMA (7h)

- **Introdução às técnicas de relaxamento: relaxamento por visualização, respiração abdominal ou do diafragma e relaxamento muscular progressivo**
- **Benefícios do relaxamento a nível fisiológico e psicológico**
- **Onde praticar? Quais as posições corporais mais adequadas**
- **Exercícios práticos de relaxamento**

FORMADORA

Lígia Pereira

Psicóloga especialista em psicologia clínica e da saúde. ACES Arco Ribeirinho

CALENDARIZAÇÃO

As sessões decorrerão 9h30 às 13h00 nos seguintes dias:

Novembro: 21 e 28

INSCRIÇÕES

Número máximo de formandos: 20

FORMAÇÃO À DISTÂNCIA

VALOR

70€

Não sujeito a desconto

COACHING PARA A LIDERANÇA

11º CURSO | CORPORATE SOLUTIONS

DESTINATÁRIOS

- Directores, Chefias de departamento, quadros médios, chefes de projecto, responsáveis e directores de projecto, membros de equipas de projecto, gestores com actividades críticas para o negócio, consultores e auditores internos, directores comerciais e de marketing, directores de Recursos Humanos

OBJECTIVOS

- Aumentar os níveis de confiança dentro das equipas (individuais e colectivo)
- Inspirar e motivar as pessoas à performance
- Perceber o que gera medos e resistências nas equipas
- Gerir conflitos de forma produtiva e positiva
- Desenvolver a motivação, a cooperação e o espírito de equipa
- Aumentar a produtividade
- Criar mudança cultural no seio das equipas
- Desenvolver equipas de elevado rendimento através do uso do Coaching Motivacional e Comportamental

PROGRAMA (12h)

- **Autenticidade, abertura e determinação pessoal**
- **A autenticidade como base da resolução de conflitos**
- **Escolhas e co-responsabilidade face a opções e resultados**
- **Técnicas de Feedback e escuta activa**
- **O impacto do nosso comportamento na nossa eficácia (controlo-abertura-inclusão)**
- **Flexibilidade e rigidez – o impacto do nosso comportamento na equipa**

- **Os nossos mecanismos de distorção**
- **Identificar as crenças que limitam a nossa eficácia**
- **Libertar o potencial pessoal e capacitar a equipa a fazê-lo usando metodologias de Coaching Comportamental e Motivacional**
- **Criar o PDE – Plano de Desenvolvimento de Equipa**

FORMADORA

Teresa Marta

Mestre em relação de Ajuda, ISPA. Licenciada em Ciências da Comunicação, FCSH, UNL e pós-graduação em Marketing de Serviços, U. Católica. Formadora e Consultora de Estratégia de Negócios. Coach certificada pela The Human Element Internacional. Fundadora da Academia da Coragem – Clínica da Concretização

CALENDARIZAÇÃO

As sessões decorrerão das 19h00 às 22h00 nos seguintes dias:

Dezembro: 3, 4, 9 e 10

INSCRIÇÕES

Número máximo de formandos: 15

FORMAÇÃO À DISTÂNCIA

VALOR

125€

ENCONTRAR E DAR VALOR AOS VALORES ORGANIZACIONAIS

NOVO

1º CURSO | CORPORATE SOLUTIONS

DESTINATÁRIOS

- Psicólogos e outros profissionais, nomeadamente das áreas dos Recursos Humanos e Gestão

OBJECTIVOS

- Diferenciar o conceito de valor e o seu valor prático numa organização
- Identificar os obstáculos comprometem a sua eficácia
- Conceber possíveis projetos de formação e gestão que permitam a interiorização dos valores organizacionais

PROGRAMA (12h)

- Ser capaz de apresentar e justificar o valor dos valores organizacionais
- Explorar o significado, as exigências e manifestações de alguns valores assumidos mais frequentemente pelas organizações
- Desenhar projetos de formação e gestão de colaboradores que permitam a interiorização dos valores organizacionais

FORMADOR

António Montiel

Doutorado em Filosofia da Educação, Professor Especialista em Orientação da Aprendizagem Certified Professional Coach, Associate Feuerstein Instrumental Enrichment Trainer, Formador diplomado pelo IEFP, Formador de Formadores e Formador de Professores.

CALENDARIZAÇÃO

As sessões decorrerão das 18h30 às 21h30, nos seguintes dias:

Novembro: 26 | **Dezembro:** 3, 10 e 17

INSCRIÇÕES

Número máximo de formandos: 25

FORMAÇÃO À DISTÂNCIA

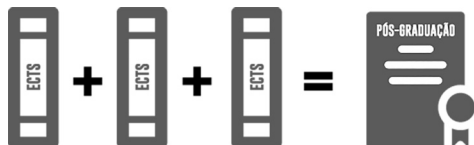
VALOR

90€

Não sujeito a desconto

ACESSO A DIPLOMA DE PÓS-GRADUAÇÃO ATRAVÉS DA FORMAÇÃO CONTÍNUA

■ Sabia que pode obter um Diploma de Pós-Graduação através de formação contínua?



■ Como?

- Poderá obter Diploma de Pós-Graduação mediante a realização de acções de formação contínua.
- Se realizar a totalidade das acções numa área for submetido ao processo de avaliação das aprendizagens (com aproveitamento em todas as acções) poderá obter o Diploma de Pós Graduação.
- Em qualquer caso, poderá frequentar acções dessas áreas sem ser com a finalidade de obter Diploma de Pós-Graduação.

■ Quais as vantagens?

- Esta modalidade permite que aceda a uma especialização universitária com:
 - Maior flexibilidade de tempo: não necessita de realizar toda a formação seguida ou apenas num ano
 - Maior flexibilidade de pagamento: este é realizado à medida da formação que vai realizando

■ Qual a duração?

- Deverá frequentar todas as acções da área de formação até a um nº de anos igual ao nº de acções + 1 ano.

■ A partir de quando?

- O acesso ao Diploma de Pós-Graduação é só para acções que sejam frequentadas a partir de Janeiro de 2016. Não tem efeito retroactivo.

■ Áreas de formação?

- **Avaliação Psicológica** 120h (15 ECTS)
 - Avaliação Psicológica da Criança (32 h)
 - Avaliação Psicológica do Adulto e do Idoso (24 h)
 - Avaliação Psicológica de Condutores (21 h)
 - WISC III (15 h)
 - Técnica Rorschach (24 h)
- **Avaliação em Psicologia Forense** 72h (8 ECTS)
 - Avaliação em Psicologia Forense (18 h) - Acreditada pela ORDEM DOS PSICÓLOGOS
 - Avaliação em Psicologia Forense em sede de Processo Cível (24 h) - Acreditada pela ORDEM DOS PSICÓLOGOS
 - Avaliação em Psicologia Forense em sede de Processo Penal (28 h) - Acreditada pela ORDEM DOS PSICÓLOGOS
- **Acolhimento de Crianças e Jovens em Risco** 66h (8 ECTS)
 - Acolhimento de Emergência Crianças e Jovens em Risco (18h)
 - Intervenção Terapêutica e Educativa em Instituições de Acolhimento de Crianças (18 h)
 - Trabalho com Grupos em Instituições de Acolhimento de Crianças (15 h)
 - Gestão e Liderança em Instituições de Acolhimento de Crianças (15 h)
- **Neuropsicologia Clínica** 150h (20 ECTS)
 - Neuropsicologia Clínica do Adulto (60 h)
 - Neuropsicologia Clínica do Idoso (30 h)
 - Neuropsicologia Pediátrica (60 h)
- **Orientação Escolar e Profissional** 63h (8 ECTS)
 - Orientação Escolar e Profissional (24 h)
 - Acreditada pela ORDEM DOS PSICÓLOGOS
 - Técnicas de Avaliação e Intervenção em Orientação (21 h)
 - Acreditada pela ORDEM DOS PSICÓLOGOS
 - Orientação e Aconselhamento de Carreira de Adultos (18 h)
 - Acreditada pela ORDEM DOS PSICÓLOGOS
- **Expressões Criativas e Terapêuticas** 93h (10 ECTS)
 - Introdução ao Psicodrama (42 h)
 - Colaboração com a SOCIEDADE PORTUGUESA DE PSICODRAMA
 - Introdução ao Sociodrama (18 h)
 - Colaboração com a SOCIEDADE PORTUGUESA DE PSICODRAMA
 - Mediações criativas, pedagógicas e terapêuticas (15 h)
 - Colaboração com a SOCIEDADE PORTUGUESA DE ARTE-TERAPIA
 - Arte e jogos em terapia (18 h)
 - Colaboração com a SOCIEDADE PORTUGUESA DE ARTE-TERAPIA

• **Linguagem e Dificuldades de Aprendizagem** 72h (8 ECTS)

- Linguagem (18 h)
- Linguagem escrita (18 h)
- Dislexia. Avaliação e intervenção (18 h)
- Discalculia. Avaliação e intervenção precoce (18 h)

• **Promoção do Bem-Estar do Idoso** 72h (8 ECTS)

- Cuidados na saúde do idoso (24 h)
- Envelhecimento activo. Responsabilidade e desafios (12 h)
- Animação sócio-cultural com idosos (20 h)
- Arte-terapia com idosos. Criatividade no envelhecer (15 h)

• **Educação Sexual** 70h (8 ECTS)

- Literacia Sexual (20h)
- Flexibilidade da Educação Sexual no Contexto Escolar (20h)
- Sexualidade na Infância e na Adolescência (18h)
- Sexualidade no Envelhecimento (12h)

• **Psicologia nos Cuidados de Saúde Primários**

66h (8 ECTS)

- Psicologia nos Cuidados de Saúde Primários (20h)
- Intervenção na Mudança de Comportamento de Saúde (18h)
- Gestão da Doença Crónica (18h)
- Gestão de Projectos em Saúde (16h)

• **Saúde Mental em Contexto Escolar** 78h (8 ECTS)

- Promoção da Saúde Mental em Contexto Escolar (18h)
 - Acreditada pela ORDEM DOS PSICÓLOGOS
- Impacto da Saúde Mental no Comportamento dos Jovens (20h)
- Factores de Risco e Protecção da Saúde Mental em Contexto Escolar (20h)
- Papel da Família, Comunidade, Amigos e Escola na Promoção da Saúde Mental (20h)



PÓS-GRADUAÇÕES

O **ISPA - FORMAÇÃO AVANÇADA** organiza toda a formação não conducente a grau académico: pós-graduações, formação contínua e e-learning. Oferece oportunidades de formação com diferentes tipologias e modalidades, para quem deseja conciliar trabalho e vida pessoal com os seus projectos de desenvolvimento profissional e especialização.

PÓS-GRADUAÇÕES 2020/2021

PRESENCIAIS

- LITERACIA EM SAÚDE NA PRÁTICA | 3.ª EDIÇÃO
- PROMOÇÃO DO BEM-ESTAR ANIMAL | **NOVA**
- PSICOGERONTOLOGIA | 10.ª EDIÇÃO
- TERAPIA ASSISTIDA POR ANIMAIS | 8.ª EDIÇÃO

E-LEARNING

- PSICOLOGIA DO DESPORTO E DA ACTIVIDADE FÍSICA
- PSICOLOGIA PARA NÃO PSICÓLOGOS: APLICAÇÕES EM CONTEXTO DE TRABALHO

ISPA

A MUDAR O MUNDO DESDE 1962



**FORMAÇÃO
AVANÇADA**

desenvolvemos competências humanizadas

ISPA - FORMAÇÃO AVANÇADA

T. 218 811 785/23

F. 218 860 954

FA@ISPA.PT | FA.ISPA.PT

- FORMAÇÃO AVANÇADA -

MUDAR O MUNDO PASSO A PASSO

PÓS
GRADUAÇÕES
FORMAÇÃO
CONTÍNUA
E-LEARNING

ISPA - FORMAÇÃO AVANÇADA

T. 218 811 785/23 | F. 218 860 954

FA@ISPA.PT



FA.ISPA.PT



ISPA.IU

